

SITUACIÓN INICIAL	COMPROBACIÓN DE LOS RECURSOS: ¿QUÉ ESTÁ DISPONIBLE Y QUÉ NECESITA TODAVÍA?	PASOS DIDÁCTICOS PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS ABT	REFLEXIONES FINALES
<p>¿Por qué quiero virtualizar mis ofertas de formación en el trabajo?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Quiero añadir elementos digitales ○ Lo necesito debido a circunstancias externas <p>¿Durante cuánto tiempo pienso utilizar los medios digitales?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sólo a corto plazo, para cubrir el tiempo hasta que pueda volver a la formación F2F ○ A medio plazo o no estoy seguro, si funciona bien, puede que siga utilizando algunos contenidos ○ A largo plazo, quiero seguir utilizando elementos virtuales en mi formación <p>¿Qué quiero virtualizar?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿La comunicación con los alumnos? ○ ¿Tareas para el aprendizaje autodirigido? ○ ¿Contenido real/conferencias? ○ ¿Todo el proceso? <p>¿A quién va dirigido exactamente su contenido virtual de WBL?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Asegúrese de ofrecer contenidos adaptados a las necesidades de sus alumnos. Los alumnos de primer año de WBL necesitan un enfoque completamente diferente al de los alumnos de último año. 	<p>Infraestructura</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Dispone de la infraestructura necesaria? ○ ¿Está en su oficina o puede acceder a las instalaciones de su empresa? ○ ¿Necesitas concertar alguna cita especial o seguir alguna normativa con otros compañeros? ○ ¿Cómo puedes asegurar la accesibilidad a tus contenidos para todos tus alumnos? <p>Equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Dispones del hardware necesario? ¿Para ti como mentor y para tus alumnos? ¿Qué necesitaría comprar? ○ ¿Tiene a mano el software necesario? ¿Necesitas licencias como mentor o también para los alumnos? <p>Tiempo</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Cuánto tiempo necesitarías para implementar la virtualización? ¿Se trata sólo de la configuración de una estructura de comunicación digital o tiene previsto digitalizar contenidos en profundidad? ○ ¿Dispone de los recursos oportunos? ¿Cómo puede ganar tiempo? ¿Hay alguna solución más eficaz? <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Dispone ya de las competencias necesarias para virtualizar sus contenidos WBL? ○ ¿Qué competencias adicionales necesitaría? ¿Cómo puede adquirir estas competencias? ¿Es posible adquirir las competencias mediante el aprendizaje autodirigido a través de tutorías? <p>Personal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Trabaja usted solo para virtualizar el contenido WBL o necesita colaborar con otros colegas/mentores? ○ Si necesita apoyo en la implementación (por ejemplo, personal de TIC/TI), ¿disponen sus colegas de apoyo de los recursos oportunos para proporcionarle la ayuda que necesita? <p>Recursos financieros</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Necesitas comprar equipos o licencias de software? ○ ¿Dispone del presupuesto necesario? ○ ¿Con quién tiene que ponerse en contacto para permitir la compra? ○ Haz una estimación general: ¿cuál es el presupuesto que necesitas? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esboce el contenido que desea virtualizar. Divídalo en sesiones de un máximo de 60-90 minutos cada vez, para adaptarse a la concentración y la capacidad de atención de sus alumnos. 2. Defina los objetivos de aprendizaje de sus alumnos (qué puede hacer el alumno al terminar el contenido de la formación). Si es necesario, defina subobjetivos y divida aún más el contenido. 3. Cree un hilo conductor que guíe el contenido, idealmente paso a paso, de principio a fin. ¿Cómo sabrá que sus alumnos han terminado la sesión de aprendizaje? 4. Elija el método de entrega digital más adecuado y las herramientas de software complementarias. 5. Cree el contenido de acuerdo con sus planes. Asegúrese de que el contenido atrae a los alumnos de forma activa. 6. Cree una evaluación adecuada para su contenido WBL, por ejemplo, un cuestionario. ¿O deberían sus alumnos subir una foto de un proyecto que hayan creado? Usted decide. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Su contenido WBL es atractivo y digerible para sus alumnos? ¿Presenta una mezcla de medios y elementos visuales? Si sólo se basa en el texto, intente animarlo utilizando otro método digital o añadiendo algunos elementos sueltos. ○ ¿Es el contenido de su WBL motivador para sus alumnos? ¿Es factible la carga de trabajo en el tiempo previsto? Una broma aquí y allá puede suponer una gran diferencia a la hora de motivar a sus alumnos para que sigan adelante. ○ Recoja los comentarios de sus alumnos para asegurarse de que no los abruma ni los deja indiferentes. Sobre todo al principio, es posible que tenga que mantener un estrecho contacto con los alumnos para evaluar si su contenido de aprendizaje se ofrece de forma adecuada. ○ Pruebe el programa de formación WBL_GOES_VIRTUAL y la caja de herramientas en línea para obtener información y apoyo adicionales.