

ZAČETNA SITUACIJA	PREVERITE VIRE KAJ JE NA VOLJO IN KAJ ŠE POTREBUJETE?	DIDAKTIČNI KORAKI ZA VIRTUALIZACIJO VSEBINE WBL	KONČNE MISLI
<p>Zakaj želim virtualizirati svoje ponudbe usposabljanja na delovnem mestu?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Želim dodati digitalne elemente ○ moram zaradi zunanjih okoliščin <p>Kako dolgo nameravam uporabljati digitalna sredstva?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Samo kratkoročno, da premostim čas, dokler se ne bom lahko vrnil k usposabljanju F2F. ○ Srednjeročno ali negotovo, če se bo odlično obneslo, bom morda še naprej uporabljal nekatere vsebine ○ Dolgoročno, pri usposabljanju želim še naprej uporabljati virtualne elemente <p>Kaj želim virtualizirati?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Komunikacijo z učenci? ○ Naloge za samostojno učenje? ○ Resnične vsebine/predavanja? ○ Celoten proces? <p>Kdo natančno je ciljna skupina vaše virtualne vsebine WBL?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Prepričajte se, da ponujate vsebine, ki so prilagojene potrebam učencev. Učenci prvega letnika WBL potrebujejo povsem drugačen pristop kot učenci zadnjega letnika. 	<p>Infrastruktura</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ali imate na voljo potrebno infrastrukturo? ○ Ali ste v domači pisarni ali lahko dostopate do zmogljivosti v vašem podjetju? ○ Ali se morate dogovoriti za kakšne posebne sestanke ali upoštevati kakršne koli predpise z drugimi sodelavci? ○ Kako lahko zagotovite dostopnost svojih vsebin za vse učence? <p>Oprema</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ali imate na voljo potrebno strojno opremo? Za vas kot mentorja in za vaše učence? Kaj bi morali kupiti? ○ Ali imate na voljo potrebno programsko opremo? Ali potrebujete licence kot mentor ali tudi za učence? <p>Čas</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Koliko časa bi potrebovali za izvedbo virtualizacije? Ali gre samo za vzpostavitev digitalne komunikacijske strukture ali nameravate digitalizirati tudi poglobljene vsebine? ○ Ali imate na voljo pravočasna sredstva? Kako si lahko zagotovite čas? Ali morda obstaja učinkovitejša rešitev? <p>Kompetence</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ali že imate potrebne kompetence za virtualizacijo svojih vsebin WBL? ○ Katere dodatne kompetence bi potrebovali? Kako lahko te kompetence pridobite? Ali je mogoče te kompetence pridobiti s samostojnim učenjem prek učnih gradiv? <p>Osebj</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ali za virtualizacijo vsebin WBL delate sami ali morate sodelovati z drugimi kolegi/mentorji? ○ Če potrebujete podporo pri izvajanju (npr. osebj), ali imajo vaši podporni sodelavci pravočasne vire, da vam zagotovijo pomoč, ki jo potrebujete? <p>Finančni viri</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ali morate kupiti opremo ali licence za programsko opremo? ○ Ali imate na voljo potrebna proračunska sredstva? ○ Na koga se morate obrniti, da bi omogočili nakup? ○ Naredite splošno oceno: koliko proračunskih sredstev potrebujete? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opišite vsebino, ki jo želite virtualizirati. Razdelite jo na seje po največ 60-90 minut naenkrat, da boste poskrbeli za koncentracijo in pozornost učencev. 2. Opredelite učne cilje za učence (kaj lahko učenec naredi po koncu vsebine usposabljanja). Po potrebi opredelite podcilje in vsebino še bolj razdelite. 3. Ustvarite rdečo nit, ki vodi skozi vsebino, po možnosti korak za korakom od začetka do konca. Kako boste vedeli, da so vaši učenci končali učno sejo? 4. Izberite najprimernejši način digitalne izvedbe in dopolnilna programska orodja. 5. Ustvarite vsebino v skladu s svojimi načrti. Poskrbite, da bo vsebina aktivno vključevala učence. 6. Ustvarite oceno, primerno za vašo vsebino WBL, na primer kviz. Ali pa naj učenci naložijo fotografijo projekta, ki so ga ustvarili? Vse je odvisno od vas! 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ali so vaše vsebine WBL privlačne in razumljive za učence? Ali vsebuje mešanico medijev in vizualnih elementov? Če temelji samo na besedilu, jo poskusite popestriti z uporabo druge digitalne metode ali z dodajanjem ohlapnih elementov. ○ Ali je vaša vsebina WBL za učence motivacijska? Ali je delovna obremenitev izvedljiva v predvidenem času? Tu in tam lahko kakšna šala močno spremeni motivacijo učencev, da nadaljujejo z delom. ○ Zberite povratne informacije od svojih učencev in se prepričajte, da jih ne boste niti preobremenili niti premalo navdušili. Zlasti na začetku boste morda morali biti v tesnem stiku z učenci, da bi ocenili, ali je vaša učna vsebina ponujena na primeren način. ○ Za dodatne informacije in podporo preizkusite program usposabljanja WBL_GOES_VIRTUAL in spletno zbirko orodij.